**附件1**



**教学科研系列**

**专业技术岗位职级申请表**

**姓 名： ASHRAF MUHAMMAD AZEEM**

**所在单位： 教育科学研究院**

**岗位类型：教师系列**

**申报专业技术岗位职级：八级**

填表时间： 2019 年 10 月 17 日

湖南大学人力资源处制

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | | | ASHRAF MUHAMMAD AZEEM | | 工号 | |  | 性别 | | | 男 | 出生日期 |  |
| 现任专业技术  职务及任职时间 | | | | 助理教授 2018年9月 | | | | 现任专业技术  职级及任职时间 | | | | 十级 2018年9月 | | |
| 拟申报专业  技术职级 | | | | 八级 | | | | | | | | | | |
| 最高学历  及获得时间 | | | | 2018-06-28 | | | | 最高学位  及获得时间 | | | | 2018-06-28 | | |
| 来校工作时间 | | | | 2018-09-21 | | | | 联系电话 | | | |  | | |
| 从事专业  关键词 | | | | 专业领域 | | 教育学 | | | | | | | | |
| 学科方向 | | 比较教育 | | | | | | | | |
| 其他关键词 | | 教育政策 | | | | | | | | |
| 近五年 考核结果 | | | 2014年 | | | 2015年 | | 2016年 | | | | 2017年 | | 2018年 |
|  | | |  | |  | | | |  | | 合格 |
| **二、任现职以来立德树人成效**  （简述将立德树人融入人才培养环节，在教学内容、教学方法、科研育人等方面的创新举措和成效，限500字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 我推崇以发展学生个人兴趣来激励学生的教学，我经常推动学生设定自己的目标并通过制定策略来实现目标。不同的教学方法，比如参与教学法与混合教学法，都可以提高学生在教室的参与度。我把做研究理解为一项着手于提升知识的创造性与系统性的工作，这也包括了人类、文化和自然方面的知识，也包括了如何运用这些知识让社会变得更美好。我支持学生参与研究项目，我的目标是给学生更多的机会参与研究项目。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、任现职以来承担教学任务情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学工作情况 | 年度 | | | 总授课门数 | 总授课时数 | | 本科生课程名称 | | | | | 研究生课程名称 | | |
| 2019 | | | 4 | 8 | |  | | | | | 专业英语; 公共政策分析; 教育政策与法规; 教育政策与法规 | | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | |
| 教学改革 | 教  改  项  目 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写项目名称、本人排序、年度、项目来源、项目经费。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | 进展情况和本人主要贡献（100字以内） | | | | |
| 关于blended learning的研究；排名1；2019年；教育部；40万 | | | | | | 我是这个项目的责任研究员。通过这个项目，我将研究blended learning在中国高等教育。 | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| 教  学  成  果 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写成果名称、获奖名称、本人排序、年度、获奖等级、授予单位。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| 教  材  编  写 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写教材名称、本人排序、出版社、出版年份、编著情况。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
| **四、任现职以来学术业绩情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-1概述（**列举3-5项代表性成果，请在基本信息栏中填写按顺序填写本人主持项目名称、项目级别、项目性质及来源、项目经费、立结项时间；论文名称及DOI、发表刊物名称、年份、排名、收录情况、中科院分区；著作名称、年份、排名、主要合作者、出版社；成果（项目）名称、奖励名称、奖励等级、奖励年度、本人排名、授奖单位等）。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 基本信息 | | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | | | |
| 1 | 2019年度国家自然科学基金“外国青年学者研究基金项目” Experimental research on blended learning in Chinese academia | | | | | | | 本人是这个项目的责任研究员， (2019)国科金外资助字第(71950410624)号2020-01-01 – 2021-12-31。项目经费40万 | | | | | | |
| 2 | 论文名;Exploring the Potential of Religious Literacy in Pakistani Education.  刊物名：Religions 2019年, 10(7). | | | | | | | 本人是主要作者； A&HCI  DOI: <https://doi.org/10.3390/rel10070429> | | | | | | |
|  | 论文名;: International Academic Mobility in Chinese Academia: Opportunities and Challenges  刊物名：International Migration 2019年， | | | | | | | 本人是主要合作者； SSCI  DOI: 10.1111/imig.12662 | | | | | | |
| 3 | 论文名;Islamized ideologies in the Pakistani education system: The need for religious literacy. 刊物名：Religious Education. 2018年， 113 (1) | | | | | | | 本人是主要作者； A&HCI  DOI：<https://doi.org/10.1080/00344087.2017.1384971> | | | | | | |
| 4 | 论文名; Choice of Higher Education Institutions: Perspectives of Students from Different Provinces in China. 刊物名：Frontiers of Education in China. 2017年 12(3) | | | | | | | 本人是第一作者； ESCI  DOI：https://doi.org/10.1007/s11516-017-0029-y | | | | | | |
| 5 | 书章名；Poverty and Its Alleviation: The Case of Pakistan. in book "Poverty, Inequality and Policy," 出版年；2017.  出版社: Intech Open, Rijeka, Croatia. | | | | | | | 本人是本章的主要作者；  ISBN: 978-953-51-3560-9.  DOI: 10.5772/intechopen.68960 | | | | | | |
| **4-2符合文件申报条件的业绩**  此栏仅填写符合《湖南大学教学科研系列专业技术岗位职级评定实施办法》（湖大人字[2018]43号）所列的业绩项，其对应的条款序号请参照文件。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 符合申报条件文件表格序号 | | | | | | | | □表1 □表2 □表3 □学院规定业绩条款 | | | | | | |
| 条款编号 | | 业绩或成果内容及时间 | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |
| **五、申请人承诺** | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人所填的以上内容属实，如有虚假愿承担相应后果。  承诺人：　　　　　　 　　 　　 2019 年 10　月　17　日 | | | | | | | | | | | | | | |