

2014-2016年校级教学改革研究项目（普通类）

序号	立项年份	项目名称	负责人	学院	进展检查情况
1	2014	《高分子化学》课程讨论式教学模式实践、改革及相应考核评价新体系的建立	夏笑虹	材料	已结题
2	2014	信息化环境下《电力电子技术》的新型教学模式研究	刘晓红	电气	已结题
3	2014	化工卓越工程师培养背景下的化工过程参数采集与监控实训平台开发	那艳清	化工	已结题
4	2014	基于数字化3D制造技术的化工传递元件创新实验探索与卓越工程师培养	李文生	化工	已结题
5	2014	“身边教学法”引导的小组研究与小班讨论式课程教学探索	刘江南	机械	已结题
6	2014	现代测试技术理论及实验教学方法改革与实践	颜运昌	机械	已结题
7	2014	以“公共工作营”实践为主线的城乡规划专业思维训练方法及国际比较研究	沈瑶	建筑	已结题
8	2014	工科复变函数教学模式的探索与实践	周金华	数学	已结题
9	2014	基于“卓越工程师教育培养计划”的《水文学》课程改革的研究与实践	张桂芳	土木	已结题
10	2014	基于校企合作网络平台的工程管理专业实验教学研究	杨亚频	土木	已结题
11	2014	“程序设计基础”的可配置可量化式教学方法研究与实践	洪跃山	信科	已结题
12	2014	高校实践教学改革与工商管理专业卓越人才培养模式研究	熊正德	工管	已结题
13	2014	大学英语“人文性”与“工具性”的内涵与关系研究	李伟荣	外语	已结题
14	2014	创作型播音主持人才培养策略研究	梅慧	新影	已结题
15	2015	抽象性专业必修课以学生为中心的教学研究	吕铁铮	材料	通过中期检查
16	2015	模块式数字电路实验教学教学改革研究	王敏	电气	通过中期检查
17	2015	基于环境化学前沿性问题的研讨式互动教学模式研究	董浩然	环工	通过中期检查

18	2015	项目驱动过程导向仿真型《机械设计》课程 设计指导方案研究	吴长德	机械	通过中期检查
19	2015	以学生为中心、自主参与探究的课程教学方法改革及其在机械原理课程教学中的实践	杨华	机械	通过中期检查
20	2015	以培养创新能力为导向的能源动力类大学生实践教学体系研究	谭理刚	机械	通过中期检查
21	2015	图形处理与数据库技术在机械类专业学生培养中的应用及实践	谌霖霖	机械	通过中期检查
22	2015	城乡规划学和建筑学本科教育中的信息化空间案例数据库建设和应用探索	周恺	建筑	通过中期检查
23	2015	大类招生背景下基于通识教育的经贸人才培养模式创新研究	钱晓英	经贸	通过中期检查
24	2015	研究型大学教师教学能力提升与发展研究	胡小娟	经贸	已结题
25	2015	《中国近现代史纲要》历史人物评价专题化教学模式研究	吴增礼	马院	通过中期检查
26	2015	以学生为中心的马克思主义基本原理课教学改革研究	孙尚诚	马院	通过中期检查
27	2015	课程微信公众平台用于动物学教学	胡小晓	生物	通过中期检查
28	2015	以能力培养为核心的导师制人才培养模式的研究	谭志凯	生物	通过中期检查
29	2015	给排水专业微生物学课程小班讨论课教学改革和实践	廖红东	生物	通过中期检查
30	2015	《概率论与数理统计》课程指导的慕课资源建设及应用研究	彭豪	数学	通过中期检查
31	2015	研究型大学体育的使命与责任—大学体育自治的发生与基层解读	蒋凯	体育	通过中期检查
32	2015	基于互联网的土木工程本科生在线实践方法研究及其应用	邓铁军	土木	通过中期检查
33	2015	基于能力与需求的大学外语模块式课程体系教改试点研究	粮建中	外语	通过中期检查
34	2015	全球网络环境下大学生跨文化交际能力培养—“中德”2+2”项目个案研究	许俊	外语	通过中期检查
35	2015	“日语语法概论”教学改革及课程网络构建	张昕	外语	通过中期检查
36	2015	语言训练与考级在线课程建设	彭兰玉	文学	已结题

37	2015	外国文学“讲座式”授课模式的探索与实践	李群	文学	通过中期检查
38	2015	生态视域下混合式学习模型的构建与绩效研究	彭军	物电	通过中期检查
39	2015	基于创新人才培养的《理论力学》课程教学改革研究与实践	刘天贵	物电	通过中期检查
40	2015	SPOC支持下的高校混合课堂教学模式的探索	肖艳萍	物电	通过中期检查
41	2015	数字技术背景下《录音技术与艺术》课程教学改革创新研究	王哲	新影	通过中期检查
42	2015	高校信息类软件测试平台虚拟桌面的建设	易先卉	信科	通过中期检查
43	2015	信息类专业自主实验教学模式研究与探索	徐成	信科	通过中期检查
44	2015	面向MOOC的计算机类虚拟实验体系设置与建设模式研究与实践	谭光华	信科	通过中期检查
45	2015	“以学生为中心”的国际化环境下高教探索与改革	李勇军	教务	通过中期检查
46	2015	基于研究性学习的现代工程训练教学模式的研究	易守华	工训	通过中期检查
47	2016	基于多专业协同创新的电工电子实习模式探索与研究	方璐	工训	
48	2016	陶艺与工程交叉实训法在个性化人才培养教育中的实践与探索	张小兰	工训	
49	2016	以创新创业为导向的电气信息类人才培养模式研究	许加柱	电气	
50	2016	《数字信号处理》参与式教学方法改革的研究和实践	马子骥	电气	
51	2016	信息类专业硬件基础实践的项目沉浸式教学方法研究	方恺晴	信科	
52	2016	面向复杂工程问题的离散数学教学模式	卢新国	信科	
53	2016	构建理论教学与生产实际相结合的“饮用水处理全过程模拟”实验创新平台与实验教学改革研究	吴慧英	土木	
54	2016	基于认知策略的土木类专业导论课现状分析与建设	施周	土木	
55	2016	基于网联智能汽车平台的创新人才培养模式探索与实践	杨旭静	机械	

56	2016	基于价值链驱动的能源与动力工程专业课程体系流程再造、重构与实践	鄂加强	机械	
57	2016	结合跨专业设计思维训练的建筑学“一体化设计”教学方法与国际比较研究	谢菲	建筑	
58	2016	“发现学习”——以社区行为研究启动的建筑设计教学方法研究	苗欣	建筑	
59	2016	基于细胞生物学的微课课程应用	黄明敏	生物	
60	2016	无机化学课程SPOC网络资源的建设与应用研究	尹霞	化工	
61	2016	化学化工学生自主创业技能创新课程资源与信息化建设研究	熊远钦	化工	
62	2016	虚实结合的物理实验教学模式的研究与构建	周艳明	物电	
63	2016	信息化环境大学物理“翻转课堂”教学模式研究与实践	李美姮	物电	
64	2016	基于2015版教学计划提升学生工程能力的研究—以“材料科学基础”课程为例	陈吉华	材料	
65	2016	知识产权法本科教学国际化研究——以德国国家司法考试与法学教育为借鉴	喻玲	法学	
66	2016	以学生为中心的讨论式教学方法改革研究和实践	朱国玮	工管	
67	2016	以学生为中心的“四位一体”创新创业教育平台研究	周忠宝	工管	
68	2016	高校思想政治理论课教学吸引力提升策略研究	杨美新	马院	
69	2016	虚拟现实情境下的工业设计教学研究	王海宁	设计	
70	2016	高校体育课的生理监控与长效评估	周刚	体育	
71	2016	我国现代大学书院制改革学院试点研究	龙跃君	外语	
72	2016	以跨专业导师团队培养创新实践型英语专业本科人才的探索性研究	胡凌	外语	
73	2016	团队研讨教学模式在文学类课程中的运用研究	刘舸	文学	
74	2016	素质教育语境下教育戏剧的“三站式”实践应用研究	王奕奕	新闻	

75	2016	新形势下图书馆服务本科教学的方式与途径	李柳情	图书馆	
----	------	---------------------	-----	-----	--

注：未通过中期检查或暂缓结题的不在此表；已立项省级项目的不在此表。