**附件1**

 

**教学科研系列**

**专业技术职务申请表**

（教学科研岗、专职科研岗及全职博士后）

**姓 名：廖 毅（LIAO YI）**

**所在单位：教育科学研究院**

**岗位类型：全职博士后**

**现任专业技术职务：副教授**

**申报专业技术职务：副研究员**

填表时间： 2019 年 10 月 12 日

湖南大学人力资源处制

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 廖毅（LIAO YI） | 工号 |  | 性别 | 男 | 出生日期 |  |
| 申报专业技术职务 | 副研究员 | 现任专业技术职务、任职时间及授予单位 | 副教授、2011年于加拿大Trinity Western University评定 |
| 最高学历及获得时间 | 研究生，2017.12 | 最高学位及获得时间 | 博士学位，2017.12 |
| 来校工作时间 | 2018.02 | 联系电话 |  |
| 所在团队/团队负责人（限专职科研人员填写） | 合作导师： |
| 从事专业关键词 | 专业领域 | 教育经济与管理，语言教育 |
| 学科方向 | 管理科学与工程 |
| 其他关键词 |  |
| 教育经历 | 起止时间 | 国家及在读学校 | 专业 | 学位 | 导师 |
| 1997.09-2001.06 | 中国，中南大学 | 计算机科学与技术 | 学士 |  |
| 2002.08-2005.05 | 加拿大，McMaster University | 经济学 | 硕士 |  |
| 2014.09-2017.12 | 中国，中山大学 | 教育经济与管理 | 博士 |  |
|  |  |  |  |  |
| 工作经历 | 起止时间 | 工作单位 | 专业技术职务 | 行政职务 |
| 2005-2011 | 加拿大Seneca College | 讲师 | 无 |
| 2011-2014 | 加拿大Trinity Western University | 副教授 | 国际交流中心副主任 |
| 2018．2-至今 | 湖南大学教育科学研究院 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近五年考核结果 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
|  |  |  |  |  |
| **二、任现职以来立德树人成效** |
| **2-1概述**（简述将立德树人融入人才培养环节，在教学内容、教学方法、科研育人等方面的创新举措和成效，不超过500字） |
|  |
| **2-2承担教学任务情况**（专职科研人员可不填写） |
| 教学工作情况 | 年度 | 总授课门数 | 总授课时数 | 本科生课程名称 | 研究生课程名称 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教学评价 | **由学院填写近3年结果，如果无结果则划“/”。** |
| 年度 | 学生评价 | 教学规范评价 | 同行评价 | 督导评价 | 总体评价 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-3担任辅导员、班主任、班导师情况** |
| 年份 | 导师类型 | 工作内容及业绩说明（100字以内） |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2-4担任研究生导师情况** |
| 年度 | 指导学生人数 | 指导学生姓名 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2-5 主要教学业绩成果** |
| 教学改革 | 教改项目 | 请在基本信息栏中按顺序填写项目名称、本人排序、年度、项目来源、项目经费。 |
| 基本信息 | 进展情况和本人主要贡献（100字以内） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 教学成果  | 请在基本信息栏中按顺序填写成果名称、获奖名称、本人排序、年度、获奖等级、授予单位。 |
| 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 教材编写 | 请在基本信息栏中按顺序填写教材名称、本人排序、出版社、出版年份、编著情况。 |
| 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **三、任现职以来学术业绩情况** |
| **3-1概述（**列举3-5项代表性成果，重点阐述成果的创新性、科学价值或经济社会价值，最多不超过1000字。） |
| **3-1本人主要学术成果简述**（主要阐述任现职以来取得的重要科学研究、创新成果及其经济和社会效益。本栏最多不超过1页）自2018年2月入职以来，本人竭尽所能，力争在科研上有更高更新的突破。虽然由于外籍身份，本人申报国家级研究课题项目受到部分限制，但本人还是积极主动地尝试申报各类省部级课题。在湖南省教育规划课题、湖南省社科评审委员会、中国高教学会来华留学教育课题等项目资助下，本人针对公共教育投入与国民收入差异之间的关系，民族教育与经济之间的复杂关系、修正性反馈在中国外语学习环境下的效用等问题开展了一系列创新性研究，主要学术成果如下：**1. 公共教育投入与国民收入差异之间的关系研究。**国民间收入的差异是关乎社会稳定和持续发展的重要问题，一直以来该问题始终备受各方关注。本研究使用世界银行数据库、世界收入不平等数据库（WIID）、和世界价值观调查数据库（WVS Database）的历年统计数据，以时间作为纵向维度，在全球社会发展的背景下，把世界各国各文化置于时间、空间、和多重影响因素情境中，以公共教育投入与国民收入差异作为分析主体，辅以发生变化的方法、强度、及其他差异，对公共教育投入与国民收入差异这两者之间关系变化的历史和时间趋势进行综合分析。而后基于上述公共教育投入与国民收入差异这些可观察的变动，在时间序列的情形下，对它们进行格兰杰因果检验，探索公共教育投入与国民收入差异之间因果关系这一传统热点问题，为认识公共教育投入与国民收入差异之间关系提供了一个有用的视角。由此，构造出一个对公共教育投入与国民收入差异的多维度综合分析框架。主要研究工作包括：（1）剖析了公共教育投入的基本概念及影响因素；（2）探析了在地理区位和文化价值观两类维度下公共教育投入、国民收入差异、及相关影响因素的发展趋势（3）研究了公共教育投入对国民收入差异的时序影响；（4）分析了公共教育投入对国民收入差异的综合影响。相关研究成果已以第一作者发表在中文CSSCI期刊《大学教育科学》2019年第5期。**2. 民族教育与经济之间的复杂关系。**以往的研究已证明世界各国对需要帮扶的弱势群体和地区的划分和确认是非常复杂的，需要考虑的因素包括时空、人群组成结构、社会状态、及经济情况等各方面因素。在市场化经济席卷当今中国的情境下，经济因素对于中国弱势群体地区的划分和确认起着越来越重要的作用。本研究基于中国实情，从区域人均受教育水平角度探讨了经济因素对民族省份和非民族省份、西部地区和非西部地区的差异化影响，力图探求当今中国对于弱势群体和地区划定的合理性因素，同时廓清政府对弱势地区帮扶政策的效率。为此，本人做了几项探索性的工作：（1）分析民族省份和非民族省份在不同经济因素影响下各自区域人均受教育水平上的差异；（2）分析西部地区和非西部地区在不同经济因素影响下各自区域人均受教育水平上的差异；（3）比较民族省份和西部地区对于不同经济因素影响的差异。相关研究成果已以第一作者发表在A&HCI国际期刊《Argos》2018年35卷68期,中文CSSCI期刊《云南民族大学学报(哲学社会科学版)》2017年第1期，中文CSSCI期刊《西北民族大学学报(哲学社会科学版)》2016年第6期。**3. 修正性反馈在中国外语教育环境下的效用研究。**修正性反馈是二语交互活动中一种重要的反馈方式，是国际上崭新的热门话题。为此，本人通过长时间实验跟踪，做了几项很有意义的研究工作：（1）比较重铸式反馈与提升类修正性反馈对外语发展的长期影响；（2）考察学习者个人认知因素对修正性反馈效用的综合影响；（3）考察修正性反馈在二语语音感知与产出中的效用。相关研究成果已以第一作者发表在SCI国际期刊《Investigaction Clinica》2019年60卷6期，唯一通讯作者发表在A&HCI国际期刊《Argos》2018年35卷70期，第一作者发表在中文CSSCI期刊《语言文字应用》2019年第3期，第一作者发表在中文CSSCI期刊《汉语学习》2019年第1期，另一篇已被中文CSSCI期刊《心理学探新》正式录用。 |
| **3-2科研项目**请在基本信息栏中按顺序填写**本人主持**项目名称、项目级别、项目性质及来源、项目经费、立结项时间。 |
| 序号 | 基本信息 | 进展情况和本人主要贡献（100字以内） |
| 1 | 湖南省高等院校科研经费绩效管理的应用研究；省级；湖南省教育“十三五”规划课题；1万；2018-2020  | 主持人，在研，主要贡献：使用数据包络分析方法，通过绩效评价引导我省高校科研方向、优化科技资源配置，进而提高研究质量和促进研究成果转化，构建系统完善的高校研究成果绩效评价制度。 |
| 2 | 加拿大语言政策及规划及对我国外语教育的启示；省级；湖南省社科评审委员会课题；自筹；2019-2021 | 主持人，在研，主要贡献：系统梳理了加拿大语言教育政策的起源、演变和发展过程及政策体系发展特点；分析讨论了加拿大语言教育政策发展趋势及走向，提出全球化背景下中国外语教育的意义和措施。 |
| 3 | 提高非洲来华留学生教育质量的创新性研究；厅局级；中国高教学会来华留学教育科学研究课题；自筹； 2018-2019  | 主持人，在研，主要贡献：探讨了（1）中非文化对比研究；（2）中非教育体系对比研究；（3）吸引与扩大非洲来华留学生规模的途径；（4）构建非洲来华留学生的教学体系。 |
| 4 | 高校科研经费绩效管理研究；厅局级；湖南省教育科学教育经济与财政研究基地课题；0.8万；2017-2020 | 主持人，在研，主要贡献：1）研究不同省际高等院校的科研经费绩效；2）使用DEA数据包络分析来计算科研项目绩效，分析国内不同省份高校科研经费绩效的实施情况；3）通过对省际高校科研绩效状况的对比与分析，挖掘我国高校科研绩效管理中的优势与问题。 |
| **3-3发表论文****限填5篇**代表本人最高学术水平论文（限第一作者或通讯作者），其余论文可附页说明，格式同下。请在基本信息栏中按顺序填写论文名称及DOI、发表刊物名称、年份、作者排名、收录情况、中科院分区。 |
| 序号 | 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
| 示例 | 关于XXX的研究；DOI号；XXX刊物；2018年；第一作者（通讯作者）；SCI收录；三区SCI 收录；四区  |  |
| 1 | Characteristics of Working Memory in Aphasia Patients; *Investigaction Clinica;* 2019年，第一作者；SCI收录 | 本研究对工作记忆的特征进行了探讨。 通过要求20名受试完成数字，概念和功能词的听觉重复和听觉识别任务，测试不同受试之间的工作记忆跨度差异。 |
| 2 | Difference Analysis of Economic Factors on Per Capita Education Level between the Ethnic Provinces and the Western Region；*Argos;* 2018年，第一作者；A&HCI收录 | 基于《中国统计年鉴2011》和《中国2010 人口普查资料》的统计数据，分析了经济因素对中国民族省份和西部地区人均受教育水平的差异影响。 |
| 3 | Corrective Feedback and Children’s EFL Plural Marking Development, *Argos；*2018年，唯一通讯作者；A&HCI收录 | 基于中国外语课堂检测了重铸、要求澄清、及重铸加要求澄清三种修正性反馈类型对中国学前儿童英语复数标识学习效果。研究结果发现：三个实验组的受试均进步显著，其中重铸澄清组的受试儿童学习效果最为明显。 |
| 4 | 公共教育投入与国民收入差异的关系研究；《大学教育科学》；2019年；第一作者；CSSCI来源期刊 | 本研究基于世界银行数据库和世界收入不平等数据库，选取国民收入差异、公共教育投入规模、公共教育投入结构、区域经济发展现状、区域经济发展速度五个指标，考察了公共教育投入对国民收入差异的具体影响。 |
| 5 | 修正性反馈在粤方言母言者感知普通话声调中的效用研究；《语言文字应用》；2019年；第一作者；CSSCI来源期刊 | 本研究检测了任务型交互活动中修正性反馈在粤方言母言者感知普通话声调中的效用，结果显示：元语言线索不但能促进粤方言母言者对普通话已训词汇声调的感知，同时也能促进未训词汇声调的感知。 |
| **3-4出版著作**请在基本信息栏中按顺序填写著作名称、年份、排名、主要合作者、出版社。 |
| 序号 | 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3-5重要获奖**请在基本信息栏中按顺序填写成果（项目）名称、奖励名称、奖励等级、奖励年度、本人排名、授奖单位。 |
| 序号 | 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3-6专利情况**请在基本信息栏中按顺序填写专利类型、专利名称、批准年份、专利号、发明人、排名、专利授权情况。 |
| 序号 | 基本信息 | 本人作用、主要贡献及专利转化应用前景（100字以内） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3-7其他成果**填写除以上条款外的其他突出业绩，包括但不限于智库成果、行业标准制定、成果转化等。 |
| 序号 | 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3-8学术影响力（**担任国内外学术组织兼职情况、担任核心期刊主编、编委；担任国际学术会议重要职务及在国际学术会议作大会报告、特邀报告等本人学术影响力情况。**）** |
|  |
| **3-9团队负责人（博士后导师）意见**（限专职科研或博士后人员填写） |
| 负责人（签名）： 年 　月　　日 |
| **四、申请人承诺** |
| 本人所填的以上内容属实，如有虚假愿承担相应后果。 承诺人：　　　　　　 　　 　　 年 　月　　日 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |