**附件1**

 

**教学科研系列**

**专业技术岗位职级申请表**

**姓 名：刘声涛**

**所在单位：教育科学研究院**

**岗位类型：教师系列**

**申报专业技术岗位职级：六级**

填表时间： 2019 年 10 月 18 日

湖南大学人力资源处制

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 刘声涛 | 工号 |  | 性别 | 女 | 出生日期 |  |
| 现任专业技术职务及任职时间 | 副教授 2016 年 12 月 | 现任专业技术职级及任职时间 | 七级 2017 年 1 月 |
| 拟申报专业技术职级 | 六级 |
| 最高学历及获得时间 | 研究生 2007-6 | 最高学位及获得时间 | 博士 2007-6 |
| 来校工作时间 | 2008 | 联系电话 |  |
| 从事专业关键词 | 专业领域 | 基础心理学 |
| 学科方向 | 心理统计与测量 |
| 其他关键词 |  |
| 近五年考核结果 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
| 合格 | 合格 | 合格 | 合格 | 合格 |
| **二、任现职以来立德树人成效**（简述将立德树人融入人才培养环节，在教学内容、教学方法、科研育人等方面的创新举措和成效，限500字） |
| 我在学院及学校承担的课程有教育统计与测量、教育社会学、学校管理心理学、心理学名家名著等课程。为了将立德树人融入人才培养环节，我近几年在教学和科研育人中坚持学生中心、成果导向、持续改进的理念，在教学及科研育人上改革创新。首先，明确人才培养目标。学校的人才培养总目标是培养“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的人才，这个总目标要落实到每门课程及每个课堂上才能真正实现。在基础扎实方面，我非常注重学生对基本概念的理解及对课程基本框架的建立。在视野开阔方面，我密切关注学科发展前沿，并将最新进展和学生分享。在德才兼备方面，我相信榜样的力量，自己努力做到博学、睿思、勤勉、致知，希望这份努力中的正能量能传达给学生，引领学生成长。其次，精选教学内容，改革教学方法。受教学课时的限制，很多课程难以面面俱到地展开讲，为此我不断优化教学内容，每年都会有更适合学生学习吸收的内容框架结构。教学方法上，尝试带领学生精读经典，帮助学生打下坚实的基础。 |
| **三、任现职以来承担教学任务情况** |
| 教学工作情况 | 年度 | 总授课门数 | 总授课时数 | 本科生课程名称 | 研究生课程名称 |
| 2017 | 6 | 138 | 大学生实用心理学 | 教育学前沿问题研究教育经济与管理前沿问题研究教育管理心理学教育统计与评价教育统计与测量 |
| 2018 | 4 | 58 | 心理学名家名著 | 教育学前沿问题研究教育经济与管理前沿问题研究教育社会学 |
| 2019 | 7 | 186 | 心理学名家名著 | 教育学前沿问题研究教育经济与管理前沿问题研究教育管理心理学教育统计与评价教育统计与测量教育社会学 |
| 教学改革 | 教改项目 | 请在基本信息栏中按顺序填写项目名称、本人排序、年度、项目来源、项目经费。 |
| 基本信息 | 进展情况和本人主要贡献（100字以内） |
|  |  |
|  |  |
| 教学成果  | 请在基本信息栏中按顺序填写成果名称、获奖名称、本人排序、年度、获奖等级、授予单位。 |
| 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |
|  |  |
| 教材编写 | 请在基本信息栏中按顺序填写教材名称、本人排序、出版社、出版年份、编著情况。 |
| 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **四、任现职以来学术业绩情况** |
| **4-1概述（**列举3-5项代表性成果，请在基本信息栏中填写按顺序填写本人主持项目名称、项目级别、项目性质及来源、项目经费、立结项时间；论文名称及DOI、发表刊物名称、年份、排名、收录情况、中科院分区；著作名称、年份、排名、主要合作者、出版社；成果（项目）名称、奖励名称、奖励等级、奖励年度、本人排名、授奖单位等）。 |
| 序号 | 基本信息 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
| 1 | 认证背景下高等工程教育学生学习成果评估现状与改进， 国家级， 纵向， 国家哲学社会科学基金委员会，20万，2018-2021  | 本人为主持人，负责提出研究问题、设计研究方案及实施研究。该课题的研究能增进对学生学习成果评估的内涵、价值、挑战及其复杂影响因素的认识，进而反思我国发展路径，为回应我国学生学习成果评估现实需求做好准备。 |
| 2 | [“双一流”建设中推进学生学习成果评估改革的思考](http://ss.zhizhen.com/detail_38502727e7500f2601e67ac741dd58b24f32a1a9af6e396c1921b0a3ea255101fc1cf1fbb4666ae685ed31ee5c573314cba1fef1cce3a7d108af442dff6796e50b659a08c0868d3c4fc6fe39d6a90f0e),1672-0717（201７）0６-0038-04，大学教育科学，2017，排名第一，CSSCI收录 | 本人独立撰写。文章对我国高校实施学生学习成果评估以促进“双一流”建设提出了行动建议。 |
| 3 | 《湖南大学2017-2018学年本科教学质量报告》 | 本人组织撰写。报告全面真实反映湖南大学2017-2018学年本科教学工作及质量，以回应社会关注。 |
| **4-2符合文件申报条件的业绩**此栏仅填写符合《湖南大学教学科研系列专业技术岗位职级评定实施办法》（湖大人字[2018]43号）所列的业绩项，其对应的条款序号请参照文件。 |
| 符合申报条件文件表格序号 | □表1 □表2 □表3 □学院规定业绩条款 |
| 条款编号 | 业绩或成果内容及时间 | 本人作用和主要贡献（100字以内） |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **五、申请人承诺** |
| 本人所填的以上内容属实，如有虚假愿承担相应后果。  承诺人：　　　　　　 　　 　　 年 　月　　日 |