**附件1**



**教学科研系列**

**专业技术岗位职级申请表**

**姓 名：刘声涛**

**所在单位：教育科学研究院**

**岗位类型：教师系列**

**申报专业技术岗位职级：六级**

填表时间： 2019 年 10 月 18 日

湖南大学人力资源处制

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | | | 刘声涛 | | 工号 | |  | 性别 | | | 女 | 出生日期 |  |
| 现任专业技术  职务及任职时间 | | | | 副教授 2016 年 12 月 | | | | 现任专业技术  职级及任职时间 | | | | 七级 2017 年 1 月 | | |
| 拟申报专业  技术职级 | | | | 六级 | | | | | | | | | | |
| 最高学历  及获得时间 | | | | 研究生 2007-6 | | | | 最高学位  及获得时间 | | | | 博士 2007-6 | | |
| 来校工作时间 | | | | 2008 | | | | 联系电话 | | | |  | | |
| 从事专业  关键词 | | | | 专业领域 | | 基础心理学 | | | | | | | | |
| 学科方向 | | 心理统计与测量 | | | | | | | | |
| 其他关键词 | |  | | | | | | | | |
| 近五年 考核结果 | | | 2014年 | | | 2015年 | | 2016年 | | | | 2017年 | | 2018年 |
| 合格 | | | 合格 | | 合格 | | | | 合格 | | 合格 |
| **二、任现职以来立德树人成效**  （简述将立德树人融入人才培养环节，在教学内容、教学方法、科研育人等方面的创新举措和成效，限500字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 我在学院及学校承担的课程有教育统计与测量、教育社会学、学校管理心理学、心理学名家名著等课程。为了将立德树人融入人才培养环节，我近几年在教学和科研育人中坚持学生中心、成果导向、持续改进的理念，在教学及科研育人上改革创新。首先，明确人才培养目标。学校的人才培养总目标是培养“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的人才，这个总目标要落实到每门课程及每个课堂上才能真正实现。在基础扎实方面，我非常注重学生对基本概念的理解及对课程基本框架的建立。在视野开阔方面，我密切关注学科发展前沿，并将最新进展和学生分享。在德才兼备方面，我相信榜样的力量，自己努力做到博学、睿思、勤勉、致知，希望这份努力中的正能量能传达给学生，引领学生成长。其次，精选教学内容，改革教学方法。受教学课时的限制，很多课程难以面面俱到地展开讲，为此我不断优化教学内容，每年都会有更适合学生学习吸收的内容框架结构。教学方法上，尝试带领学生精读经典，帮助学生打下坚实的基础。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、任现职以来承担教学任务情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学工作情况 | 年度 | | | 总授课门数 | 总授课时数 | | 本科生课程名称 | | | | | 研究生课程名称 | | |
| 2017 | | | 6 | 138 | | 大学生实用心理学 | | | | | 教育学前沿问题研究  教育经济与管理前沿问题研究  教育管理心理学  教育统计与评价  教育统计与测量 | | |
| 2018 | | | 4 | 58 | | 心理学名家名著 | | | | | 教育学前沿问题研究  教育经济与管理前沿问题研究  教育社会学 | | |
| 2019 | | | 7 | 186 | | 心理学名家名著 | | | | | 教育学前沿问题研究  教育经济与管理前沿问题研究  教育管理心理学  教育统计与评价  教育统计与测量  教育社会学 | | |
| 教学改革 | 教  改  项  目 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写项目名称、本人排序、年度、项目来源、项目经费。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | 进展情况和本人主要贡献（100字以内） | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| 教  学  成  果 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写成果名称、获奖名称、本人排序、年度、获奖等级、授予单位。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| 教  材  编  写 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写教材名称、本人排序、出版社、出版年份、编著情况。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | | |
| **四、任现职以来学术业绩情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-1概述（**列举3-5项代表性成果，请在基本信息栏中填写按顺序填写本人主持项目名称、项目级别、项目性质及来源、项目经费、立结项时间；论文名称及DOI、发表刊物名称、年份、排名、收录情况、中科院分区；著作名称、年份、排名、主要合作者、出版社；成果（项目）名称、奖励名称、奖励等级、奖励年度、本人排名、授奖单位等）。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 基本信息 | | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | | | |
| 1 | 认证背景下高等工程教育学生学习成果评估现状与改进， 国家级， 纵向， 国家哲学社会科学基金委员会，20万，2018-2021 | | | | | | | 本人为主持人，负责提出研究问题、设计研究方案及实施研究。该课题的研究能增进对学生学习成果评估的内涵、价值、挑战及其复杂影响因素的认识，进而反思我国发展路径，为回应我国学生学习成果评估现实需求做好准备。 | | | | | | |
| 2 | [“双一流”建设中推进学生学习成果评估改革的思考](http://ss.zhizhen.com/detail_38502727e7500f2601e67ac741dd58b24f32a1a9af6e396c1921b0a3ea255101fc1cf1fbb4666ae685ed31ee5c573314cba1fef1cce3a7d108af442dff6796e50b659a08c0868d3c4fc6fe39d6a90f0e?),1672-0717（201７）0６-0038-04，大学教育科学，2017，排名第一，CSSCI收录 | | | | | | | 本人独立撰写。文章对我国高校实施学生学习成果评估以促进“双一流”建设提出了行动建议。 | | | | | | |
| 3 | 《湖南大学2017-2018学年本科教学质量报告》 | | | | | | | 本人组织撰写。报告全面真实反映湖南大学2017-2018学年本科教学工作及质量，以回应社会关注。 | | | | | | |
| **4-2符合文件申报条件的业绩**  此栏仅填写符合《湖南大学教学科研系列专业技术岗位职级评定实施办法》（湖大人字[2018]43号）所列的业绩项，其对应的条款序号请参照文件。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 符合申报条件文件表格序号 | | | | | | | | □表1 □表2 □表3 □学院规定业绩条款 | | | | | | |
| 条款编号 | | 业绩或成果内容及时间 | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |
| **五、申请人承诺** | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人所填的以上内容属实，如有虚假愿承担相应后果。    承诺人：  年 　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | |