**附件1**



**教学科研系列**

**专业技术岗位职级申请表**

**姓 名： 袁建林**

**所在单位： 教育科学研究院**

**岗位类型：教师系列**

**申报专业技术岗位职级：八级**

填表时间： 2019 年 10 月 14 日

湖南大学人力资源处制

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | | | 袁建林 | | 工号 | |  | 性别 | | | 男 | 出生日期 |  |
| 现任专业技术  职务及任职时间 | | | | 助理教授 2018年 7 月 | | | | 现任专业技术  职级及任职时间 | | | | 十级 2018 年 7 月 | | |
| 拟申报专业  技术职级 | | | | 八级 | | | | | | | | | | |
| 最高学历  及获得时间 | | | | 2018.6 | | | | 最高学位  及获得时间 | | | | 2018.6 | | |
| 来校工作时间 | | | | 2018.7 | | | | 联系电话 | | | |  | | |
| 从事专业  关键词 | | | | 专业领域 | | 教育学 | | | | | | | | |
| 学科方向 | | 教育测量与评价 | | | | | | | | |
| 其他关键词 | | 教育统计、教育测量、教育评价 | | | | | | | | |
| 近五年 考核结果 | | | 2014年 | | | 2015年 | | 2016年 | | | | 2017年 | | 2018年 |
|  | | |  | |  | | | |  | | 合格 |
| **二、任现职以来立德树人成效**  （简述将立德树人融入人才培养环节，在教学内容、教学方法、科研育人等方面的创新举措和成效，限500字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 入职以来，始终秉承“学为人师、行为世范”教学与研究信条，牢固树立“崇教爱生”的工作品范，认真完成教学与科研工作，悉心指导学生学术研究，做学生的生涯成长导师，引导学生全方位成长。一是紧跟本学科领域研究发展，及时将本领域前沿问题与最新研究成果融于日常教学与科研工作中，比如在量化研究方法课中及时将新颖的统计量化分析方法融于相应课程教学内容中，帮助学生掌握最新量化研究方法发展方向，目前已有学生应用所教授的方法写出论文发表。二是教育教学过程中注重扩展知识体系和结构，拓展学生知识面，引领学生思维广度与深度。我院研究生绝大部分来自于其他学科，这一方法对学生较快速掌握本学科知识体系帮助较大。三是注重引领学生树立以德为先、治学先治己的行为品格，严格规范学生科研道德规范，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、任现职以来承担教学任务情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学工作情况 | 年度 | | | 总授课门数 | 总授课时数 | | 本科生课程名称 | | | | | 研究生课程名称 | | |
| 2019 | | | 3 | 96 | |  | | | | | 教育经济学、量化研究方法 | | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | |
| 教学改革 | 教  改  项  目 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写项目名称、本人排序、年度、项目来源、项目经费。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | | 进展情况和本人主要贡献（100字以内） | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |
| 教  学  成  果 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写成果名称、获奖名称、本人排序、年度、获奖等级、授予单位。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
| 教  材  编  写 | | | 请在基本信息栏中按顺序填写教材名称、本人排序、出版社、出版年份、编著情况。 | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **四、任现职以来学术业绩情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-1概述（**列举3-5项代表性成果，请在基本信息栏中填写按顺序填写本人主持项目名称、项目级别、项目性质及来源、项目经费、立结项时间；论文名称及DOI、发表刊物名称、年份、排名、收录情况、中科院分区；著作名称、年份、排名、主要合作者、出版社；成果（项目）名称、奖励名称、奖励等级、奖励年度、本人排名、授奖单位等）。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 基本信息 | | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | | | |
| 1 | 基于过程数据的核心素养测量研究——以合作问题解决能力为例；教育部人文社科青年基金项目；8万；2019.1月立项。 | | | | | | | 课题负责人，全面负责课题各方面研究内容。 | | | | | | |
| 2 | Assessment of Collaborative Problem Solving Based on Process Stream Data: A New Paradigm for Extracting Indicators and Modeling Dyad Data. doi:10.3389/fpsyg.2019.00369. Frontiers in Psychology,2019,10:369. (SSCI二区) | | | | | | | 本人排名第一，全面负责研究的设计和研究实施，负责文章撰写、投稿、修改。 | | | | | | |
| 3 | 新时期区域基础教育质量监测能力提升与优化策略研究；湖南省教育科学规划一般资助项目；1万；2019.8月立项。 | | | | | | | 课题负责人，全面负责课题各方面研究内容。 | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **4-2符合文件申报条件的业绩**  此栏仅填写符合《湖南大学教学科研系列专业技术岗位职级评定实施办法》（湖大人字[2018]43号）所列的业绩项，其对应的条款序号请参照文件。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 符合申报条件文件表格序号 | | | | | | | | □表1 □表2 □表3 **☑**学院规定业绩条款 | | | | | | |
| 条款编号 | | 业绩或成果内容及时间 | | | | | | 本人作用和主要贡献（100字以内） | | | | | | |
| 4(1) ① | | 1.教育部人文社会科学研究一般项目“基于过程数据的核心素养测量研究——以合作问题解决能力为例”（19YJC880123）（经费：8万元，在研）  2. 湖南省教育科学“十三五”规划一般资助课题“新时期区域基础教育质量监测能力提升与优化策略研究”（XJK19BJC001）（经费：1万元，在研） | | | | | | 课题负责人，全面负责课题各方面研究工作。 | | | | | | |
| **五、申请人承诺** | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人所填的以上内容属实，如有虚假愿承担相应后果。  承诺人：　　　　　　 　　 　　 年 　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | |