**附件2：**



教学科研系列专业技术职务评聘

申请表

**姓 名： 朱恬恬**

**所在学院（中心）：教育科学研究院**

**岗位类型：教学科研岗 \_\_**

**现任专业技术职务：助理研究员 \_\_\_**

**申报专业技术职务：副教授 \_\_\_\_\_**

填表时间： 2018年 12 月16 日

湖南大学人力资源处制

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 朱恬恬 | 工号 |  | 性别 | 女 | 出生日期 |  |
| 申报专业技术职务 | 副教授 | 现任专业技术职务 | 助理研究员 | 任职时间 | 2014-01 |
| 最高学位及获得时间 | 管理学博士，2012年6月 | 来校工作时间 | 2014-01 |
| 所属学科及研究方向 | 所属学科：教育经济与管理；研究方向：教育经济、教育评价、学校管理 |
| 所在团队/团队负责人（限专职科研人员填写） |  | 本人联系电话 |  |
| 教育经历 | 学位 | 起始时间 | 终止时间 | 国家 | 学校 | 专业 |
| 博士 | 2008 | 2012 | 中国 | 北京师范大学 | 教育经济与管理 |
| 硕士 | 2005 | 2008 | 中国 | 北京师范大学 | 教育经济与管理 |
| 学士 | 2001 | 2004 | 中国 | 湖南师范大学 | 汉语言文学 |
| 工作经历 | 起止时间 | 工作单位 | 专业技术职务或行政职务 |
| 2014.01-至今 | 湖南大学教育科学研究院 | 助理研究员 |
| 2012.07-2013.12 | 北京市朝阳区教育研究中心 | 无 |
|  |  |  |
| 近五年考核结果 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 |
|  | 合格 | 合格 | 优秀 | 合格 |
| **二、任现职以来教学情况（专职科研人员可不填写）** |
| 近五年教学工作情况 | 年度 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 |
| 总授课门数 |  |  | 1 | 2 |  |
| 总授课时数 |  |  | 32 | 64 |  |
| 承担本科课程名称 |  |  |  |  |  |
| 全程独立指导研究生人数 |  |  |  |  | 2 |
| 课程教学质量评价 | **由学院填写结果：分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”四个等级；如果无结果，则划“/”。** |
| 评价维度 | 学生评价 | 督导评价 | 同行评价 | 教学规范评价 | 总体评价 | 核实人 |
| 评价结果 |  |  |  |  |  |  |
| 担任辅导员或班主任、班导师工作经历 | 年份 | 负责班级 | 担任职务 | 考核结果 | 核实人 |
| 2014 | 英才2班 | 班主任 | 合格 |  |
| 2015 | 英才3班2015教育硕士 | 班主任 | 合格 |  |
| 本人简述主要教学业绩或成果（限200字以内）**本人主讲两门专业硕士研究生课程（即《课程与教学论》、《教育评价》）和一门学术硕士研究生课程（即《质性研究方法》）；分担《教育学前沿问题专题研究》、《教育经济与管理前沿问题专题研究》两门学术研究生课程的部分教学任务。**授课过程中，一方面，本人结合学生特点认真备课，将教育管理的最新实践和研究成果带入课堂，并结合课程需要邀请访谈嘉宾与学生互动；同时，每章节课程给学生布置作业并逐一批改。另一方面，根据课程需要，自筹经费邀请校外知名专家走进课堂，传经送宝，提升课程质量。几年下来，讲授的课程得到了学生广泛好评。 |
| **三、任现职以来科研业绩情况** |
| **3-1本人主要学术成果简述**（主要阐述任现职以来取得的重要科学研究、创新成果及其经济和社会效益。本栏最多不超过1页）自2014年入职以来，在国家自然基金、教育部人文社科基金、湖南省社科基金/自科基金等项目资助下，本人围绕国家创新驱动发展、“双一流”建设等战略需求，针对教育经济复杂关系、高校教育资源优化配置、课程建设与发展等问题开展了一系列创新性研究，主要学术成果如下：**1. 我国教育发展与经济增长之间的复杂关系研究。**教育是形成人力资本的核心手段，教育发展对经济增长的影响或贡献问题是各国政府密切关注的焦点。为此，本人从复杂系统的角度出发，构建科学的模型方法，系统分析了教育经济的复杂运行规律，主要研究工作包括：**（1）中国教育经济复杂系统的协调性研究**，基于系统科学思维，运用协同学理论和CRITIC赋权方法构建教育经济系统协调度测量方法，并基于我国1993-2012年的统计数据开展实证研究。**（2）中国经济增长的驱动力研究——基于教育发展结构的视角**，建立计量经济模型定量考察了1991-2014年我国高等教育和基础教育、教育发展质量提升和数量扩张对经济增长的贡献。**（3）我国中部地区高等教育发展对经济增长的影响研究，**在构建教育综合指数的基础上，运用面板数据模型等方法讨论2003-2014年我国中部六省高等教育发展对经济增长的动态影响。**（4）高校教育服务国家创新驱动发展的策略分析**，系统梳理了国家创新驱动发展对高校教育的新需求，然后，从优化教育结构，夯实科技创新的人才基础；优化产业结构，推动科技产业的就业空间；服务创新决策，打造科技创新的前沿智库；提升创新能力，完善科技创新的要素体系；扩大成果转化，提升科研成果的落地能力等五个角度对当前我国高校教育如何服务创新驱动发展提出了对策建议。相关研究成果已以第一作者发表在SSCI国际期刊《Higher Education Policy》，中文CSSCI期刊《中国行政管理》、《北京理工大学学报（社会科学版）》、《财经理论与实践》等。**2. 高校教育资源配置的效率评价及优化策略研究。**高校是科技创新体系的核心组成，是知识创新和原始创新的主力军，而高校教育资源配置机制直接影响着我国科技发展的自主创新能力。为此，本人做了几项探索性的工作：**（1）兼顾公平与效率的中国研究型大学博士生招生名额分配研究，**鉴于中国研究型大学内部的博士生招生名额分配基本符合零和博弈的特征，而且存在非期望产出（如大量博士生延期毕业）的现象。鉴于此，从公平和效率两个角度出发，建立了中国研究型大学内部博士生招生名额分配和效率评估的指标体系，在此基础上，构建考虑非期望产出和零和博弈的效率评估模型，综合考虑决策者的偏好和系统的整体效率，对招生名额重新分配；并以中国一所985工程大学为例开展了实证研究，为学校科学调整学科布局和提升博士生培养质量提供了重要参考。**（2）“双一流”建设高校的全要素科技创新效率研究，**建立高校全要素科技创新效率评估指标，并引入DEA-Malmquist指数方法评价了我国31所教育部直属“双一流”建设高校2011-2015年的全要素科技创新资源配置效率。相关研究成果已以第一作者发表在SSCI国际期刊《Applied Economics》，中文CSSCI期刊《北京理工大学学报（社会科学版）》。**3. 我国课程建设与发展策略研究。**课程是教育教学活动的基本依据，课程质量是决定教育教学质量的首要因素，所有教育改革理念和思想，最终都要落实到课程建设中并通过课程实施来实现。为此，本人通过问卷调查和长年实地跟踪，做了几项很有意义的研究工作：**（1）我国中小学校灾害教育调查研究，**基于北京、湖南、广东、四川等地较为广泛的问卷调研数据，从中小学校学生和教师两个层面，综合考察他们对学校灾害教育的课程、教育方式、学习态度、成效和期待等，为教育主管部门和学校进一步改革课程体系、提升教育内涵提供了决策参考。**（2）综合实践活动课程的价值取向研究，**以北京市综合实践活动课程特色学校F小学为案例学校，通过多年跟踪，深入分析学校对综合实践活动课程的价值定位，及其价值取向与课改初衷的关联程度。相关研究成果已以第一作者发表在SCI国际期刊《Natural Hazards》，中文CSSCI期刊《湖南师范大学教育科学学报》，并以独立作者在湖南大学出版社出版专著1部。 |
| **3-2主持科研项目** |
| 本人任现职以来主持项目情况简述（限30字）：主持国家自科基金1项，教育部人文社科基金等省部级项目4项。 |
| **代表性科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 项目性质及来源 | 项目经费 | 立项时间 | 结项时间 | 本人排名/总人数 | 核实人 |
| 1 | 高校教育资源配置效率模型及其应用研究 | 国家自然科学基金项目 | 18万元 | 2017 | 2020 | 1 |  |
| 2 | 高校创新创业教育课程体系建设研究 | 教育部人文社科基金项目 | 8万元 | 2016 | 2018 | 1 |  |
| 3 | 中国高校教育资源配置效率评价及其优化路径选择研究 | 湖南省自然科学基金项目 | 5万元 | 2018 | 2020 | 1 |  |
| 4 | 高校创新创业教育课程建设策略研究 | 湖南省教育科学“十三五”规划课题 | 1万元 | 2016 | 2018 | 1 |  |
| 5 | 湖南省教育经济复杂系统建模及实证研究 | 湖南省哲学社会科学基金项目（已结题） | 1.5万元 | 2014 | 2016 | 1 |  |
| **3-3发表论文** |
| 本人任现职以来发表论文情况简述（限30字）：以第一作者或通讯作者发表SSCI/SCI国际期刊论文4篇、CSSCI论文5篇。 |
| **填写五篇代表本人最高学术水平论文（限第一作者或通讯作者），其余论文可附页说明，格式同下。** |
| 序号 | 论文名称及DOI | 发表刊物名称 | 作者姓名 | 发表年度 | 收录情况/期刊影响因子影响因子 | 中科院分区 | 他引次数 | 核实人 |
| 1 | The allocation of PhD enrolment quotas in China’s research-oriented universities based on equity and efficiency principles**DOI: 10.1080/00036846.2018.1438585** | ***Applied Economics*** | **Tian-Tian Zhu**, Yue-Jun Zhang, Ke Wang | 2018 | SSCI期刊，影响因子0.750 |  |  |  |
| 2 | The influence of higher education development on economic growth: evidence from central China**DOI: 10.1057/s41307-017-0047-7** | ***Higher Education Policy*** | **Tian-Tian Zhu**, Hua-Rong Peng, Yue-Jun Zhang | 2018 | SSCI期刊，影响因子0.821 |  |  |  |
| 3 | The health effects of individual characteristics and environmental factors in China: Evidence from the hierarchical linear model**DOI: 10.1016/j.jclepro.2018.05.163** | ***Journal of Cleaner Production*** | Yue-Jun Zhang, Yan-Lin Jin, **Tian-Tian Zhu（通讯作者）** | 2018 | SCI期刊，影响因子5.651 | 一区 | 1 |  |
| 4 | An investigation of disaster education in elementary and secondary schools: Evidence from China **DOI: 10.1007/s11069-017-3004-2** | ***Natural Hazards*** | **Tian-Tian Zhu**, Yue-Jun Zhang | 2017 | SCI期刊，影响因子1.901 | 四区 | 1 |  |
| 5 | 高校教育服务国家创新驱动发展的策略分析**DOI: 10.3782/j.issn.1006-0863.2016.09.20**  | **中国行政管理** | **朱恬恬**, 艾洪山 | 2016 | CSSCI期刊 |  | 6 |  |
| **3-4出版著作** |
| 序号 | 著作（教材）名称 | 出版社名称 | 独著或合著排名 | 出版年月 | 核实人 |
| 1 | 综合实践活动课程价值取向及其管理研究 | 湖南大学出版社 | 独著 | 2017-3 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3-5重要获奖** |
| 序号 | 获奖项目名称 | 奖励名称 | 本人排名/总人数 | 奖励等级 | 授奖单位 | 奖励年度 | 核实人 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-6其他成果** |
| **填写除项目、论文、著作（教材）及获奖以外的其他突出业绩，包括但不限于专利授权、智库成果、行业标准制定、成果转化等。** |
| 序号 | 成果名称 | 本人排名/总人数 | 获得时间 | 成果级别 | 其他补充说明 | 核实人 |
| 1 | 湖南大学学科高峰战略路径选择研究 | 1/1 | 2018 | 校本研究报告 |  |  |
| 2 | 2016中国高水平大学本科教学质量评价 | 2/4 | 2016 | 校本研究报告 |  |  |
| 3 | 世界一流大学建设与管理经验——哈佛大学 | 1/1 | 2016 | 校本研究报告 |  |  |
| 4 | 国际知名高校不同学科博士生招生规模比较研究 | 1/1 | 2015 | 校本研究报告 | 被《湖大领导参考》刊用 |  |
| 5 | 我校新进教师科研竞争力分析 | 1/1 | 2015 | 校本研究报告 | 被《湖大领导参考》刊用 |  |
| **3-7学术影响力** |
| **担任核心期刊主编、编委；担任国际学术会议重要职务及在国际学术会议作大会报告、特邀报告等本人学术影响力情况（本栏最多不超过1页）。** |
| **3-8团队负责人（博士后导师）意见（限专职科研或博士后人员填写）：**负责人（签名）： 年 　月　　日 |
| **四、申请人承诺** |
| 本人所填的以上内容属实，否则愿承担相应后果。 承诺人：　　　　　　 　　 　　 年 　月　　日 |
| **五、师德师风评价意见** |
| 基层党组织对申请人的思想政治与师德师风表现考察意见：评价结果： □优秀 □良好 □合格 □不合格学院党委（党总支）（盖章） 年 　月　　日 |
| **六、学院意见** |
| 学院评审结果： |
| 参加表决人数 | 同意票数 | 反对票数 | 弃权票数 | 表决结果 |
|  |  |  |  | □通 过 □不通过 |
| 院教授委员会/学术委员会主任/专家评审组组长（签名）： 年 月 日 |
| 学院对申请人教学、科研、公共服务等履行岗位职责情况的综合性评价意见： |
| 同意推荐申请人为申报职务拟聘人选。院长（签名）： 书记（签名）： 学院（盖章） 年 月 日 |
| **七、学校高级专业技术职务评审专家组意见** |
| 参加表决人数 | 同意票数 | 反对票数 | 弃权票数 | 表决结果 |
|  |  |  |  | □通 过 □不通过 |
| **八、学校高级职务聘任委员会意见** |
| 同意聘任该同志为 职务，任职时间从 年 月 日算起。学校（盖章） 年 月 日 |